



**Escuela  
Francia Los  
Lagos**



*ESCUELA FRANCIA*

*PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE*

*LOS LAGOS 2024*



## ÍNDICE

PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024 2 I. FUNDAMENTACIÓN.

2 II. PERFIL DEL DOCENTE 3

III. ÁMBITO A CONSIDERAR EN EL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL  
DOCENTE. 5

IV. EJES TEMÁTICOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. 6 V.

OBJETIVOS. 7 VI. ACTIVIDADES GENERALES 8

VII. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PROPUESTAS O CRONOGRAMA DE  
TRABAJO 8

VIII. MONITOREO 13 IX. EVALUACIÓN DEL PLAN

## **PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2024**



# **Escuela Francia Los Lagos**



## **I. FUNDAMENTACIÓN.**

El Plan de Desarrollo Profesional Docente, inspirado en la Ley N°20.903, es un instrumento de gestión destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias profesionales del profesorado, bajo una mirada de desarrollo profesional continuo.

Este instrumento define acciones para el mejoramiento continuo de nuestros docentes, promoviendo el trabajo colaborativo y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas. Al mismo tiempo, comprende procesos, a través de los cuales, los docentes, en equipo e individualmente, realizan la preparación del trabajo en el aula, la reflexión sistemática sobre sus prácticas de enseñanza-aprendizaje, se evalúan y retroalimentan, teniendo presente las características de los estudiantes, sus resultados de aprendizaje y las medidas pedagógicas necesarias para lograr mejorar esos resultados.

Este plan formará parte del Plan de Mejoramiento de nuestra escuela, alineado con el Proyecto Educativo Institucional.

## **II. PERFIL DEL DOCENTE**



# **Escuela Francia Los Lagos**



Consideramos al profesor como un profesional:

- Consciente del Proyecto Educativo de la Escuela Francia y adherente a él, a través de un protagonismo que lo optimice y contextualice sin perder de vista el concepto de calidad educativa.
- Experto en su disciplina, lo que significa que posee un dominio temático exhaustivo, siendo capaz de transferirlo a sus estudiantes.
- Demuestra compromiso institucional; conoce, comprende y comparte el sello de la Escuela Francia, por lo tanto, tiene un compromiso ético, es un líder en su área y/o en otras afines y apuesta por la enseñanza que estimula la responsabilidad pública y el empoderamiento del rol profesional.
- Conocedor de los niños y adolescentes, y capaz de establecer una relación y ambiente pedagógico, basado en la mutua confianza y el mutuo respeto.
- Comprometido con la Escuela, velando por el cumplimiento de los principios y valores del proyecto educativo. Conscientes de los objetivos institucionales, con profundo sentido vocacional y de entrega en su labor educativa.
- Exigente consigo mismo(a) en la actualización y perfeccionamiento profesional para alcanzar las competencias requeridas.
- Capaz de trabajar en equipo e individualmente, y lograr metas conjuntas, en un clima de armonía, autonomía, respeto, tolerancia, interacción e interrelación; pensamiento sistémico y comunitario.
- Creativo(a), positivo(a) y constructivo(a), en la búsqueda constante de sistemas metodológicos consistentes y sostenidos en el tiempo, que tengan un impacto en la calidad de los aprendizajes de los y las estudiantes.
  
- Productivo(a), en el sentido de dar prioridad en todo momento, al logro de los objetivos



## **Escuela Francia Los Lagos**



propuestos.

- Capaz de ejercer y recibir la evaluación formativa, en un clima de respeto, colaboración, ecuanimidad; aceptando, si lo amerita, otros sistemas de trabajo que enriquezcan la gestión personal.
- Permeable al sistema de trabajo dinámico, innovador y en equipo, mostrando buena disposición de colaboración ante situaciones emergentes, manteniendo un modelo constante de crecimiento personal y profesional, aceptando y facilitando la observación y supervisión de sus clases y actividades docentes.
- Poseer un dominio de grupo adecuado que propenda al trabajo armónico con sus alumnos e iguales de acuerdo con los principios educativos de la escuela, dentro y fuera de éste, y respetar las características y diferencias físicas, de género, étnicas, religiosas, ideológicas, sociales y culturales de los estudiantes y sus familias.
- Valoran al alumno como persona en crecimiento, susceptible a cambios y errores perfectibles, propiciando y facilitando su formación y desarrollo integral.
- Actúan con serenidad, ecuanimidad y discreción al enfrentar situaciones de conflicto con el alumno, otros profesores, apoderados y funcionarios de la escuela, estableciendo un diálogo directo y empático con ellos.
- Usan los sistemas y procedimientos regulares establecidos por el colegio para la comunicación con sus iguales, superiores, apoderados y funcionarios del establecimiento, velando porque en estas comunicaciones se respeten los principios de su proyecto educativo.

### **III. ÁMBITO A CONSIDERAR EN EL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.**



# Escuela Francia Los Lagos



## IV. EJES TEMÁTICOS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL

**DOCENTE.** · Planificación curricular

· Estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje en una educación inclusiva.



# **Escuela Francia Los Lagos**



- Recursos didácticos y tecnológicos
- Evaluación de los aprendizajes
- Reflexión de las prácticas pedagógica

## **V. OBJETIVOS.**

### OBJETIVOS GENERAL:

- Mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos didácticos y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica con otros/otras docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Diagnosticar necesidades de actualización y perfeccionamiento, y elaborar un plan que contemple talleres a cargo de docentes internos, equipo directivo y de instituciones externas.
- Intencionar el trabajo de reuniones docentes, focalizadas en la reflexión, la retroalimentación y la articulación en equipos de ciclos, de asignaturas y de Co-docencia para mejorar las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Implementar un programa de acompañamiento docente, especialmente en el aula, con retroalimentación oportuna y asociado a los estándares del sistema de desarrollo profesional nacional (MBE).
- Mejorar la autoestima profesional como motivación al logro de altas expectativas. Incorporar la realidad institucional al conocimiento y discusión de las nuevas políticas educativas, fundamentalmente aquellas relacionadas con la Nueva Carrera Profesional Docente.



# Escuela Francia Los Lagos



## VI. ACTIVIDADES GENERALES

A modo general, dentro de las principales actividades que se pretenden implementar durante el desarrollo del Plan, se encuentran:

- . Trabajo colaborativo para optimizar el tiempo no lectivo de acuerdo al proyecto Adeco 2024
- . Desarrollo de estrategias para fomentar la reflexión sobre las prácticas pedagógicas.
- . Desarrollo de instancias de capacitación y trabajo colaborativo entre pares.
- . Afianzar el trabajo colaborativo entre pares del Programa de Integración Escolar, profesores de asignaturas y coordinación de ciclo.

## VII. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PROPUESTAS O CRONOGRAMA DE TRABAJO

<b>Nombre de la actividad</b> 1.- Acompañamiento al docente de aula por integrantes del Equipo Directivo y Coordinadores de ciclo.
Dirigido: docente de aula de Párvulo NT1 y NT2 y Ed. Básica
Objetivo Fortalecer instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación de la enseñanza que permitan evaluar el aprendizaje de los estudiantes y las estrategias metodológicas aplicadas en el aula.
Tiempo de implementación: semestral.  Inicio: Abril 2024  Término: Diciembre 2024



# Escuela Francia Los Lagos



Descripción de la actividad: Implementación del acompañamiento al docente de aula en Párvulo NT1 y NT2 y Ed. Básica; con énfasis en las asignaturas Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Medios de verificación Pautas acompañamiento, Reportes de Acompañamientos, Actas de consejos, convenio ADECO

Recursos para la implementación: Orientaciones ADECO 2023

Responsables Equipo de gestión

**Nombre de la actividad 2.-** Trabajo colaborativo entre docentes de asignaturas y Educadoras Diferenciales y Especialistas.

Dirigido Docentes de aula y Educadora Diferenciales.

Objetivo Aplicar programas especiales de apoyo a aquellos/as estudiantes que presenten Necesidades Educativas Especiales y que dificulte su proceso de enseñanza aprendizaje.

Tiempo de implementación semestral.

Inicio: Marzo 2024

Término: Noviembre 2024



# Escuela Francia Los Lagos



Descripción de la actividad Implementación de reuniones de Equipos de aula, que propicien el trabajo colaborativo, con el propósito de entregar apoyo a la diversidad de los estudiantes que presenten bajo rendimiento académico y el desarrollo del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
Medios de verificación Registro de reunión, Planificaciones.
Responsables Equipo de gestión, docentes.

<b>Nombre de la actividad 3.-</b> Talleres de Capacitación Docente
Dirigido Equipo de Docentes Escuela Francia, Educadoras de Párvulos y Educadoras Diferenciales.
Fortalecer instancias de capacitación y actualización de conocimiento en diversas estrategias metodológicas para mejorar las prácticas docentes con las y los Estudiantes, elaboración de portafolio y elaboración de instrumentos de evaluación entre otros.
Tiempo de implementación anual.  Inicio: Marzo 2024  Término Noviembre 2024



## Escuela Francia Los Lagos



Descripción de la actividad Se generan instancias de perfeccionamiento lideradas por pares y/o Equipo de gestión que tengan dominio en las áreas que se requieran fortalecer.
Medios de verificación Registro de asistencia docente a la capacitación, acta de la reunión, Convocatoria, planificación de la actividad.
Responsables UTP

<b>Nombre de la actividad 4.- Manejo socioemocional</b>
Dirigido a Docentes del establecimiento.
Objetivo Implementar capacitación de herramienta efectivas para el manejo socioemocional.
Tiempo de implementación anual.  Período de aplicación  Inicio: Abril 2024  Término Diciembre 2024
Descripción de la actividad Manejo de estrategias efectivas de los docentes para generar prácticas socioemocional de los estudiantes y apoderados.



# **Escuela Francia Los Lagos**



Medios de verificación Asistencia a la capacitación de talleres, Planificación de talleres y Evaluación de Talleres.
Responsables Equipo de Gestión, Dupla Psicosocial

## **VIII. MONITOREO**

- Análisis y seguimiento de acciones por el Equipo de Gestión. - Análisis y seguimiento en Consejo de Reflexión Docente.

## **IX. EVALUACIÓN DEL PLAN**

- Evaluación Final por el Equipo de Gestión



**Escuela  
Francia Los  
Lagos**



Contacto: 63 2 461 290  
[francia@muniloslagos.cl](mailto:francia@muniloslagos.cl)  
Av. 11 de septiembre S/N

[francia@muniloslagos.cl](mailto:francia@muniloslagos.cl)  
Av. 11 de septiembre S/N