



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024



INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa.

La escuela, desde Educación parvularia, implementa actividades de tipo formativo y valórico, que involucra trabajo tanto con niños y apoderados y que aborda, entre otros temas, la convivencia escolar. Siendo el Reglamento de Convivencia Escolar un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes. A su vez, otras actividades tradicionales y propias del Colegio como Salidas Pedagógicas, Actividades Deportivas, Exposiciones de trabajos de padres y apoderados, entre otras.

El presente **Plan de Gestión de Convivencia Escolar** pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias e inclusión.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidades frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

De acuerdo al plan de mejoramiento educativo (PME) la Escuela Francia basa su plan de Gestión de Convivencia Escolar en 3 áreas principales: Apoyo socioemocional, Prevención, autocuidado e higiene y autoestima y sensibilización; considerando a su vez que las actividades alcancen a las 3 entidades que forman parte de nuestro establecimiento: Estudiantes, apoderados/as y funcionarios/as.



Conceptualizaciones

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es importante clarificar ciertos conceptos que están involucrados en el tema de la convivencia escolar. Se han privilegiado las conceptualizaciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de la convivencia escolar y las leyes que lo involucran tales como la nueva ley de inclusión que comenzó a regir desde el primero de marzo del presente año.

Ley sobre Violencia Escolar

Vigente desde el 17 de septiembre de 2011, la ley de Violencia Escolar, tiene como finalidad definir y sancionar los hechos que pueden ser considerados como acoso escolar, ya sea dentro o fuera de un establecimiento educacional. Al mismo tiempo establece, para todos los establecimientos educacionales del país, la obligación legal de diseñar estrategias de prevención y protocolos de actuación, para abordar situaciones de hostigamiento o acoso.

Buena Convivencia Escolar

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad



y condición”. Ley 20536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Buen trato

“El buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”. Política de buen trato hacia niños y niñas. JUNJI (2009).

Ley de Inclusión

Los principales focos que involucran la inclusión y la convivencia escolar dentro de esta ley son los siguientes:

Flexibilidad: El sistema debe permitir la adecuación del proceso a la diversidad de realidades, asegurando la libertad de enseñanza y la posibilidad de existencia de proyectos educativos institucionales diversos.”.

Integración e inclusión: El sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes.

Asimismo, el sistema propiciará que los establecimientos educativos sean un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.”

Dignidad del ser humano: El sistema debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto, protección y promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales consagradas en la Constitución Política de la República, así como en los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes.

Educación integral: El sistema educativo buscará desarrollar puntos de vista alternativos en la evolución de la realidad y de las formas múltiples del conocer, considerando, además, los aspectos físicos, social, moral, estético, creativo y espiritual, con atención especial a la integración de todas las ciencias, artes y disciplinas del saber.”



Por su parte, son deberes de los padres, madres y apoderados educar a sus hijos, informarse, respetar y contribuir a dar cumplimiento al proyecto educativo, a las normas de convivencia y a las de funcionamiento del establecimiento que elijan para éstos; apoyar sus procesos educativos; cumplir con los compromisos asumidos con el establecimiento educacional; respetar su normativa interna y brindar un trato respetuoso a los integrantes de la comunidad educativa. *“Ley de inclusión”*

Ley TEA 21.545

En marzo del 2023 se publica la ley TEA que tiene por objetivo:

- Asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades y resguardar la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista.
- Eliminar cualquier forma de discriminación; promover un abordaje integral de dichas personas en el ámbito social, de la salud y de la educación, y concientizar a la sociedad sobre esta temática.

Es deber del Estado asegurar a todos los niños, niñas, adolescentes y personas adultas una educación inclusiva de calidad y promover que se generen las condiciones necesarias para el acceso, participación, permanencia y progreso de los y las estudiantes, según sea su interés superior.

El Ministerio de Educación desarrollará acciones formativas destinadas a profesionales y asistentes de la educación, que les permitan adquirir herramientas para apoyar a las personas con trastorno del espectro autista, que faciliten su inclusión y el acompañamiento en la trayectoria educativa.

Los establecimientos educacionales tienen el deber de tener espacios educativos inclusivos, sin violencia y sin discriminación para las personas con TEA. Deberán, asimismo, garantizar la ejecución de las medidas para la adecuada formación de sus funcionarios, profesionales, técnicos y auxiliares.

Las instituciones de educación superior velarán por la existencia de ambientes inclusivos.

Ley 21643 Prevención, Investigación y Sanción del Acoso Laboral, Sexual o de Violencia en el Trabajo

"Las relaciones laborales deberán siempre fundarse en un trato libre de violencia, compatible con la dignidad de la persona y con perspectiva de género, lo que,



para efectos de este Código, implica la adopción de medidas tendientes a promover la igualdad y a erradicar la discriminación basada en dicho motivo.

Caracterización del clima y convivencia escolar en la comunidad educativa

Los factores que se relacionan con un clima escolar positivo son principalmente la capacidad de escucharse unos a otros, valorarse a sí mismos y a los demás integrantes de la comunidad educativa. Además, resolver conflictos en formas no violentas y guiados por el reglamento interno de nuestro establecimiento.

Características sociales que posee nuestro establecimiento

- ▶ Reconocimiento explícito de logros de los estudiantes.
- ▶ Predomina la valoración positiva.
- ▶ Conocimiento de las normas y consecuencias de su transgresión.
- ▶ Acceso y disponibilidad a la información.
- ▶ Favorece el crecimiento personal y creatividad.
- ▶ Permite el enfrentamiento constructivo de conflictos.

Marco valórico de nuestro establecimiento

Valores prioritarios que regulan el actuar:

- ▶ Responsabilidad
- ▶ Respeto
- ▶ Solidaridad
- ▶ comunicación



Fortalezas y recursos para abordar los problemas identificados

- ▶ Contamos con un reglamento interno, Reglamento de convivencia, protocolos y plan de gestión adecuados para nuestro establecimiento.
- ▶ Contamos con un Equipo de Gestión encargado de velar por el cumplimiento de los valores y acciones creados para un buen clima escolar.

Equipo de Gestión Escuela Francia 2023

EQUIPO RESPONSABLE	CARGO
<input type="checkbox"/> GABRIEL FUENTES PITRIPAN	<input type="checkbox"/> DIRECTOR (A)
<input type="checkbox"/> JUAN FIGUEROA GONZÁLEZ	<input type="checkbox"/> JEFE(A) UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA (UTP)
<input type="checkbox"/> CARMEN GLORIA HORMAZÁBAL	<input type="checkbox"/> INSPECTOR(A) GENERAL
<input type="checkbox"/> ANDREA VALLEJOS ROJAS	<input type="checkbox"/> ENCARGADO EXTRAESCOLAR
<input type="checkbox"/> GERARDO ALONSO MATAMALA POBLETE	<input type="checkbox"/> ENCARGADO(A) DE CONVIVENCIA ESCOLAR
<input type="checkbox"/> MYRIAM IBAÑEZ ARAVENA	<input type="checkbox"/> COORDINADORA PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)
<input type="checkbox"/> ARIADNE TORRES UGARTE	<input type="checkbox"/> REPRESENTANTE DOCENTES
<input type="checkbox"/> GLORIA VILLANUEVA VALENZUELA	<input type="checkbox"/> REPRESENTANTE DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



METAS 2024

Nuestro proyecto educativo enfatiza a que la Escuela Francia sea reconocida como una comunidad de aprendizaje que entrega una sólida formación integral inclusiva, consciente de la diversidad y con énfasis en lo cognitivo, deportivo y artístico cultural.

Además, entregar una formación integral basada en valores como el respeto, autonomía, el autogobierno, la responsabilidad, la honestidad, la alta autoestima, competitividad y compromiso. Que los integrantes de esta comunidad educativa promuevan la tolerancia frente a la diversidad y lideren procesos de cambio, fundamentados en el bien común y la paz social”.

Objetivo General:

Promover una convivencia positiva, con acciones que favorezcan el respeto, la inclusión, la participación y el diálogo haciendo partícipe a los distintos estamentos de la comunidad escolar de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Objetivos Específicos:

- Promover actividades de relevancia nacional estipuladas en el Calendario Escolar Regional asociadas a una escuela protectora, inclusiva y participativa.
- Prevenir situaciones que alteren la sana convivencia en el establecimiento, en la perspectiva de intervenir adecuada y oportunamente para beneficio de toda la comunidad escolar.
- Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el establecimiento.
- Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad inclusiva, democrática, participativa y tolerante.
- Promover el buen trato entre los distintos estamentos, que permita una interacción positiva entre los mismos.
- Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar.
- Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, inclusión, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje.
- - Desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.



ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Objetivo anual del plan de convivencia escolar es reforzar la reflexión, respeto y compañerismo en la comunidad educativa, teniendo como foco principal en la colaboración de los estudiantes, apoderados y funcionarios para el desarrollo integral de los niños y niñas.

El plan de gestión de convivencia escolar aborda 3 áreas: Apoyo socioemocional, autocuidado e higiene, fortalecimiento de la autoestima. Dentro de estas áreas se trabaja también en 3 ejes: Estudiantes, apoderados (as) y funcionarios.

a) Apoyo socioemocional

Proporcionar instancias en donde los integrantes de la comunidad educativa puedan reflexionar y participar activamente de la formación de una cultura de buena convivencia escolar, como miembros protagonistas del establecimiento.



Actividad: CAPACITACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE ACTIVIDAD	“DIVERSIDAD SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO”
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Transversal
DIRIGIDO A	Asistentes de la educación.
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller expositivo-participativo
FECHA	08 de agosto de 2024
HORARIO	Jornada de la tarde.
PROFESIONALES	Convivencia escolar
PARTICIPANTES	Asistentes de la educación
OBJETIVO	Entregar herramientas a nuestros asistentes de la educación para desarrollar un trato respetuoso, el cual está asociado conceptos claves sobre la diversidad sexual e identidad de género.
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad tiene como objetivo entregar herramientas a los asistentes de la educación para desarrollar un trato respetuoso, el cual está asociado conceptos claves sobre la diversidad sexual e identidad de género.</p> <p>La capacitación contará de cuatro momentos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se realizará una exposición de conceptos claves en materia de diversidad sexual e identidad de género, acompañado de información acerca de la REX-No-0812 emanada desde el Ministerio de educación, la que regula y entrega el sustento legal a dicho tema.2. Café.3. Se propicia un espacio de reflexión y de conversación, en donde los participantes exponen sus experiencias y manifiestan sus inquietudes o dudas frente al tema.4. Impresiones de la capacitación.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, material y evaluación cualitativa de la actividad.

Actividad: Sexualidad, afectividad y género



NOMBRE ACTIVIDAD	Talleres de sexualidad, afectividad y género.
SELLO EDUCATIVO	Atender la diversidad escolar, fortaleciendo la Autoestima Académica y Motivación Escolar con el apoyo de todos los estamentos del establecimiento. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Orientación/Formación valórica
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller
FECHA	Septiembre
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Orientar a los estudiantes respecto a distintas temáticas relacionadas a la sexualidad, procesos afectivos y el género.
DESCRIPCIÓN	Se realizarán talleres en todos los cursos del establecimiento, donde las temáticas a tratar van de acuerdo a la edad de los estudiantes. Para los cursos de Prekinder a 4to básico se tratan las temáticas, principalmente de prevención del abuso sexual infantil. Para 5tos y 6tos se tratan además de la prevención del abuso sexual, temas como género y sus estereotipos, inclusión, diversidad, violencia de género, tipos de violencia, peligros de las redes sociales, mal uso de estas y los principales cambios ocurridos en la etapa de la pubertad. Para 8vos, se suma a las temáticas antes mencionadas, la violencia en el pololeo, prevención del embarazo adolescente, prevención del abuso sexual, enfermedades de transmisión sexual y conducta responsable.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Lista de asistencia, PPT, planificación de la actividad.





Actividad: Sexualidad, afectividad y género

NOMBRE ACTIVIDAD	Prevención del embarazo adolescente.
SELLO EDUCATIVO	Atender la diversidad escolar, fortaleciendo la Autoestima Académica y Motivación Escolar con el apoyo de todos los estamentos del establecimiento. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Orientación/Formación valórica
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller
FECHA	Julio - Agosto
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Orientar a los estudiantes respecto a distintas temáticas relacionadas a la sexualidad, procesos afectivos y el género.
DESCRIPCIÓN	Se realizarán talleres expositivos dictados por profesional del CECOF y dupla Sicosocial. Para 8vos, se suma a la temática prevención del embarazo adolescente.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Lista de asistencia, PPT, planificación de la actividad, Autorización de apoderados.





Actividad: Sexualidad, afectividad y género

NOMBRE ACTIVIDAD	Talleres de sexualidad, afectividad y género.
SELLO EDUCATIVO	Atender la diversidad escolar, fortaleciendo la Autoestima Académica y Motivación Escolar con el apoyo de todos los estamentos del establecimiento. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Orientación/Formación valórica
DIRIGIDO A	Estudiantes 8 vos
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller
FECHA	Agosto
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Orientar a los estudiantes respecto a distintas temáticas relacionadas a la sexualidad, procesos afectivos y el género.
DESCRIPCIÓN	Se realizarán talleres en 8vos Básicos, se suma la temática violencia en el pololeo, dictados por profesionales de la oficina de la mujer de la comuna, en coordinación con el equipo de convivencia escolar.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Lista de asistencia, PPT, planificación de la actividad.



Actividad: Reconociendo el autoestima y autoconcepto.

NOMBRE ACTIVIDAD	¿Quién soy?
DIRIGIDO A	Estudiantes, funcionarios, padres y apoderados
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Orientación
MEDIO DE REALIZACIÓN	Talleres, PPT.
FECHA	Junio
HORARIO	Periodo escolar
PROFESIONALES	Convivencia Escolar, profesores jefes, PRM Ciudad del niño.
PARTICIPANTES	Comunidad educativa
OBJETIVO	Fortalecer la autoestima, el autocuidado y la colaboración entre los integrantes de la comunidad educativa.
DESCRIPCIÓN	<p>En primera instancia, se realizará una presentación a los estudiantes sobre lo que es la autoestima, posteriormente, los estudiantes se le entregará una hoja con diseño de una persona y allí pondrá 3 características positivas de sí mismos y posteriormente los compañeros podrán escribir características positivas en la hoja de los compañeros.</p> <p>Luego se leerá las hojas de cada uno.</p> <p>A los apoderados se les expone acerca del tema mediante un PPT. Y se entrega un tríptico</p>



Actividad: Importancia de la autoestima y autocuidado en estudiantes, apoderados, docente, asistentes de la educación.

NOMBRE ACTIVIDAD	Autoestima en nuestros niños (as)
DIRIGIDO A	Estudiantes, funcionarios, padres y apoderados
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Orientación
MEDIO DE REALIZACIÓN	Talleres, PPT, infografía
FECHA	agosto
HORARIO	Periodo escolar
PROFESIONALES	Convivencia Escolar, profesores jefes.
PARTICIPANTES	Comunidad educativa
OBJETIVO	Fortalecer la autoestima, el autocuidado y la colaboración entre los integrantes de la comunidad educativa.



DESCRIPCIÓN	En primera instancia, en reunión de apoderados se realizará una presentación a los apoderados y se le expone acerca del tema mediante un PPT. Y se entrega un tríptico
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Material y asistencia.

Actividad: Manejo de las emociones en estudiantes e inteligencia emocional

NOMBRE ACTIVIDAD	Mis emociones
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Orientación
DIRIGIDO A	Estudiantes/funcionarios
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller
FECHA	Mayo-junio



HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Identificar las emociones generadas en distintas situaciones y buscar estrategias para autorregularse.
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad consiste en identificar una serie de emociones, posteriormente clasificar las emociones en plasmarlas en un dibujo y luego determinar formas de regular aquellas emociones negativas.</p> <p>Una segunda actividad es identificar el concepto de “inteligencia emocional” reconociendo aspectos emocionales y actitudinales como un tipo de inteligencia que debe ser trabajada y desarrollada.</p> <p>Los participantes eligen 3 tipos de inteligencia emocional y plantean un ejemplo de cada una de situaciones en las que la hayan puesto en práctica.</p>
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, lista de participación, evaluación cualitativa.

Actividad: Resolución de conflictos

NOMBRE ACTIVIDAD	Taller de resolución de conflictos para funcionarios
DIRIGIDO A	Asistentes y docentes
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.



ASIGNATURA VINCULADA	General
MEDIO DE REALIZACIÓN	Talleres, PPT
FECHA	Abril y Mayo
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar
PARTICIPANTES	Funcionarios
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">● Conocer las estrategias recomendadas para la comunicación efectiva.● Ensayar la creatividad como factor que ayuda en la solución de conflictos.
DESCRIPCIÓN	Se realizarán talleres e intervenciones con asistentes de la educación y docentes.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	PPT, lista de participación, evaluación cualitativa.

Actividad: Taller vocacional 8°



NOMBRE ACTIVIDAD	Taller vocacional
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Estudiantes de 8vo Año básico
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller
FECHA	9 y 20 de junio
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Facilitar información que permita a los estudiantes reconocer intereses propios, habilidades y áreas de oportunidad a su vez, reconocer aptitudes y competencias a desarrollar para futuras elecciones.
DESCRIPCIÓN	Se realiza un taller con los estudiantes de 8vo año básico donde se toca el tema de las áreas de interés de los estudiantes para estudios de enseñanza media, enseñanza superior o el área donde les gustaría trabajar en un futuro. Informar sobre el proceso de postulación de sistema de admisión escolar para enseñanza media.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, lista de participación, evaluación cualitativa.



b) Autocuidado e higiene

Generar instancias de autocuidado, en las formas de relacionarse, actitudes y conductas como también en aspectos sanitarios

Actividad: Taller preventivo de consumo de tabaco, alcohol y drogas

NOMBRE ACTIVIDAD	Más conversación, menos riesgo
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller preventivo
FECHA	Junio, julio, septiembre.
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar y dupla Psicosocial.
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Reconocer los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas tanto desde el punto física como social
DESCRIPCIÓN	Se realiza un taller con los estudiantes en donde se explica respecto a los tipos de drogas y los efectos en el organismo. Esta charla-taller es realizada por el encargado de SENDA de la municipalidad.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, Evaluación cualitativa.





Actividad: Bullying, Grooming y Cyberbullying

NOMBRE ACTIVIDAD	Todos contra el Bullyng
DIRIGIDO A	Comunidad educativa
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
MEDIO DE REALIZACIÓN	Talleres, videos
FECHA	Junio
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Convivencia Escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Orientar en los estudiantes respecto al concepto y peligros del bullying y sus derivados, poniendo énfasis en el respeto por los demás y la empatía.
DESCRIPCIÓN	Se realizarán talleres e intervenciones en los distintos cursos sobre el bullying y la forma de evitarlo.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Infografía, lista de participación, evaluación cualitativa.



Actividad: Yo cuido mi voz

NOMBRE ACTIVIDAD	Jornada de Autocuidado “Disfonía” Manejo y cuidado de la voz.
DIRIGIDO A	Funcionarios.
MEDIO DE REALIZACIÓN	Presentación expositiva a través de PPT y taller práctico.
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los indicadores de desarrollo personal y social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
FECHA	13/06/2024
HORARIO	De 15:00 a 16:00 horas.
PROFESIONAL A CARGO	Nicole Silva Pando – Fonoaudióloga
PARTICIPANTES	Docentes.
OBJETIVO	Identificar conductas de abuso y mal uso vocal, con el fin de corregir, reeducar y enseñar la correcta impostación de la voz, evitando patologías vocales que puedan perjudicar el trabajo docente y paradocente.
DESCRIPCIÓN	Se entregarán técnicas de calentamiento vocal, técnicas de impostación vocal y sugerencias y recomendaciones para un cuidado vocal pertinente.



Actividad: Higiene personal

NOMBRE ACTIVIDAD	Cuidado e higiene personal
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Transversal
DIRIGIDO A	Estudiantes de todos los estamentos
MEDIO DE REALIZACIÓN	Charla informativa
FECHA	Abril - Mayo – Junio
HORARIO	Orientación
PROFESIONALES	Técnico en enfermería del establecimiento
PARTICIPANTES	Todos los estudiantes del establecimiento
OBJETIVO	Promover el cuidado personal y la higiene de nuestros estudiantes mediante el conocimiento de información general sobre aspectos de cuidado del cuerpo humano, técnicas de limpieza, importancia del hábito de limpieza e higiene.



DESCRIPCIÓN	Se les muestra a los estudiantes la importancia de tener hábitos de higiene con nuestro cuerpo de forma diaria, limpieza y cuidado personal, mediante una exposición verbal. PPT y Videos educativos.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	PPT, Encuesta de satisfacción, Lista de asistencia.



Actividad: Cutting y Body shaming

NOMBRE ACTIVIDAD	Prevención del Cutting y Body shaming
SELLOS EDUCATIVOS	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Trasversal
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Presentación en ppt y entrega de infografía
FECHA	Agosto 2024
HORARIO	Jornada escolar
PROFESIONALES	equipo de convivencia escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes de sexto y octavo básico
OBJETIVO	Conocer aspectos relevantes sobre el Cutting y Body Shaming y su implicancia en el desarrollo de los estudiantes para poder prevenir este comportamiento.
DESCRIPCIÓN	Se realiza presentación visual, mediante power point a estudiantes e infografía a los apoderados sobre el fenómeno del Cutting y Body Shaming, respecto a sus características principales, su significado y los factores asociados a su ocurrencia.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, encuesta de satisfacción, PPT.



Actividad: Prevención del ciberacoso

NOMBRE ACTIVIDAD	Charla sobre Ciberacoso
DIRIGIDO A	Estudiantes de 4° a 8° Básico
MEDIO DE REALIZACIÓN	Exposición oral y proyección de un video acerca del ciberacoso. www.youtube.com/watch?v=aKcuiIND08Y
FECHA	14 de marzo 2024
HORARIO	8:10 Horas
PROFESIONALES	Profesores de asignatura.
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Comprender que es el ciberacoso
DESCRIPCIÓN	Durante el primer periodo de clases el profesor de asignatura comentará a los estudiantes que el día 13 de marzo es el día contra el ciberacoso y conversan acerca de qué entienden por ciberacoso y luego les explica la definición de UNICEF acerca del tema, cuáles son las consecuencias y el procedimiento a realizar en caso de ser víctima de este. Luego invita a los estudiantes a ver un video acerca del ciberacoso. y a pegar un afiche acerca del tema en la sala de clases.

c) Fortaleciendo la autoestima

Actividad: Día de la convivencia escolar

NOMBRE ACTIVIDAD	Día de la convivencia escolar
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Comunidad escolar
MEDIO DE REALIZACIÓN	Sala de clases, salón auditorium y cancha bombonera.
FECHA	26 de abril y 5 de mayo
HORARIO	Jornada escolar
PROFESIONALES	Convivencia escolar
PARTICIPANTES	Comunidad escolar
OBJETIVO	Reflexionar y comprender la importancia de la buena convivencia tanto escolar como familiar, para un crecimiento óptimo como ser social.
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad tiene como objetivo conmemorar y reflexionar sobre la importancia de la convivencia escolar, lo importante de la vinculación entre los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Se realizarán dos actividades: una de concienciación de la importancia de mantener una sana convivencia y la otra de participar en una presentación de un Grupo de circo teatro.</p> <p>Actividades para el día de convivencia escolar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollan actividad propuesta por el MINEDUC para el día de la convivencia escolar. 2. Presentación Festival de patio en patio <p>Como cierre de las actividades del día de la convivencia escolar los estudiantes asistirán a la bombonera a presenciar una presentación de los integrantes del centro cultural Bailarines de los Ríos.</p>
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, fotografías.



Actividad: Prevención del abuso sexual en NNA

NOMBRE ACTIVIDAD	Conmemoración del día para la prevención del abuso sexual
DIRIGIDO A	Comunidad Educativa
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
MEDIO DE REALIZACIÓN	Video/ Talleres
FECHA	Junio
HORARIO	Jornada escolar
PROFESIONALES	Convivencia Escolar, Estudiantes
PARTICIPANTES	Día contra el abuso sexual
OBJETIVO	Informar y reflexionar sobre el abuso sexual reconociendo estrategias para identificarlo y proteger a los menores.
DESCRIPCIÓN	<p>El Día Mundial para la Prevención del abuso Sexual, se celebra el 19 de junio de cada año con el objetivo de sensibilizar y concientizar a la población mundial de la importancia de acabar con la violencia sexual infantil.</p> <p>La actividad a realizarse consiste en observar un video que genere consciencia sobre el abuso sexual infantil, los riesgos latentes, educando a nuestros estudiantes y familias sobre la forma de identificar el abuso y la necesidad de informarlo.</p> <p>El video se observará con estudiantes guiados por el profesor de la asignatura del establecimiento. Comentan la importancia de hablar sobre este tema.</p>
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, video.



Actividad: Día del estudiante

NOMBRE ACTIVIDAD	Día del estudiante
DIRIGIDO A	Estudiantes
SELLO EDUCATIVO	Atender la diversidad escolar, fortaleciendo la Autoestima Académica y Motivación Escolar con el apoyo de todos los estamentos del establecimiento. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
MEDIO DE REALIZACIÓN	Show artístico, Convivencias por curso, feria de juegos.
FECHA	11 de mayo
HORARIO	Desde el 2do periodo
PROFESIONALES	Convivencia Escolar, docentes, asistentes de la educación.
PARTICIPANTES	Comunidad educativa
OBJETIVO	Fortalecer la cohesión entre estudiantes y funcionarios al realizar actividades de dispersión y dinámicas grupales.
DESCRIPCIÓN	La actividad se realizará desde el segundo periodo de clases, iniciando con un show artístico preparado por docentes y asistentes de la educación; posterior a esto se realizan convivencias por curso, en donde los estudiantes comparten alimentos entre compañeros. En la jornada de la tarde, se realiza una actividad recreativa (Feria de juegos)
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, fotografías.



Actividad: La inclusión y la importancia en educación.

NOMBRE ACTIVIDAD	Igual que yo
SELLO EDUCATIVO	Propiciar una sólida formación artística, tecnológica, deportiva, cultural, ambiental y ciudadana. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	Formación valórica/Historia, geografía y Ciencias Sociales
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Exposición de Infografías, videos y mini exposiciones.
FECHA	Marzo y abril
HORARIO	Jornada escolar
PROFESIONALES	Equipo de convivencia escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Reconocer y reflexionar sobre la importancia de la inclusión, de entender que todos somos diferentes y con características propias que nos hacen únicos.
DESCRIPCIÓN	La actividad consiste en realizar intervenciones en distintos momentos del día, identificando las diferencias entre las personas y la importancia de apreciarnos y respetarnos como individuos. Las intervenciones se realizarán por estudiantes, Apoderados y estudiantes con distintas características que demostrarán las diferencias en personalidades, formas de vida, costumbres etc. Y la importancia de respetarnos.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, infografía, video en redes sociales y lista de asistencia a conversatorio.

Actividad: Fiestas patrias en la F

NOMBRE ACTIVIDAD	Día de la chilenidad
SELLO EDUCATIVO	Propiciar una sólida formación artística, deportiva, cultural ciudadana. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Comunidad escolar
MEDIO DE REALIZACIÓN	Feria gastronómica
FECHA	Septiembre
HORARIO	Jornada de clases
PROFESIONALES	Funcionarios
PARTICIPANTES	Comunidad educativa
OBJETIVO	Favorecer la interacción de la comunidad educativa en un contexto de celebración fortaleciendo los valores de solidaridad y cooperación.
DESCRIPCIÓN	El sentido de celebrar nuestras fiestas patrias es desarrollar una instancia de celebración para nuestros/os estudiantes y familias, rescatando nuestras tradiciones, costumbres, presentaciones artísticas y culturales de nuestro país. Se realiza una feria de comidas típicas a cargo de los distintos cursos. Se realiza un acto de conmemoración a las fiestas patrias y a sus expresiones culturales (bailes, juegos típicos, payas etc).



MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, fotografías.
------------------------------	---

Actividad. Reforzando la solidaridad

NOMBRE ACTIVIDAD	Campañas solidarias
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Recolección de alimentos no perecibles, colectas para fundaciones.
FECHA	Agosto-septiembre- octubre- noviembre.
HORARIO	Jornada escolar
PROFESIONALES	Profesores Jefes, Convivencia Escolar.
PARTICIPANTES	Comunidad educativa
OBJETIVO	Fortalecer el concepto de solidaridad, ayudando a las familias del establecimiento que presentan necesidad y aportando en colectas para fundaciones de beneficencia.
DESCRIPCIÓN	Los integrantes de la comunidad educativa realizarán un proceso de recolección de alimentos no perecibles y de útiles de aseo, lo que irá en ayuda a las familias del establecimiento que tengan necesidad.



	Se realizarán colectas de dinero para colaborar con instituciones como Coaniquem y Teletón.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, recepción de alcancías, recepción de dinero, registro fotográfico, recepción de mercadería.

Actividad: Taller de habilidades parentales

NOMBRE ACTIVIDAD	Taller de habilidades parentales
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Padres y apoderados
MEDIO DE REALIZACIÓN	Taller, PPT, Tríptico.
FECHA	Abril – Octubre
HORARIO	Periodo de clases
PROFESIONALES	Profesores jefes, convivencia escolar
PARTICIPANTES	Apoderados
OBJETIVO	Entregar herramientas a los padres para mejorar la socialización y organización familiar.
DESCRIPCIÓN	Se realizará un taller para padres y apoderados, donde se entregarán orientaciones generales para trabajar las relaciones entre padres e hijos y el rol fundamental de los padres en el proceso educativo de los estudiantes, en reuniones de apoderados se hace entrega de un tríptico.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, PPT, Lista de asistencia, evaluación cualitativa.

Actividad: Día de la niñez

NOMBRE ACTIVIDAD	Conmemoración del día de la niñez
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
FECHA	Agosto
HORARIO	Jornada escolar
PROFESIONALES	Funcionarios
PARTICIPANTES	Estudiantes y funcionarios
OBJETIVO	Estimular la valoración de los niños comprendiendo la importancia del juego en su desarrollo.
DESCRIPCIÓN	La actividad consiste en festejar a los niños en su día, realizando una presentación de el por qué se celebra el día del niño, realizar actividades lúdicas y show artístico por parte de los padres y profesores, terminando con una pequeña convivencia.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, fotografías, PPT.



Actividad: Actividad de autocuidado

NOMBRE ACTIVIDAD	Como una familia
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Docentes y asistentes de la educación
MEDIO DE REALIZACIÓN	Jornada deportiva
FECHA	Junio - Noviembre
HORARIO	Jornada laboral
PROFESIONALES	Convivencia escolar
PARTICIPANTES	Funcionarios
OBJETIVO	Identificar los estilos de comunicación, determinando estrategias para lograr una comunicación asertiva.



DESCRIPCIÓN	Las actividades consisten en tener un momento de esparcimiento y sana convivencia, desarrollando actividades lúdicas y deportivas en el recinto de la bombonera.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad, registro fotográfico.



Actividad: Reconocimiento y estímulos

NOMBRE ACTIVIDAD	Acto de finalización del año escolar
SELLO EDUCATIVO	Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
ASIGNATURA VINCULADA	General
DIRIGIDO A	Estudiantes
MEDIO DE REALIZACIÓN	Jornada deportiva
FECHA	Diciembre
HORARIO	Jornada laboral
PROFESIONALES	Convivencia escolar
PARTICIPANTES	Estudiantes
OBJETIVO	Identificar y establecer una sana, productiva y segura convivencia escolar que contribuya a desarrollar una formación integral de nuestros estudiantes en lo afectivo, cognitivo, psicosocial y físico.
DESCRIPCIÓN	A través del reconocimiento lograr la estimulación de toda la comunidad escolar para fortalecer y desarrollar la participación, convivencia. Cuidado y seguridad de todos los actores en distintas actividades escolares.
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Plan de convivencia, listado de beneficiarios.



Las acciones de intervención se realizan durante todo el año, de acuerdo a las situaciones y/o necesidades que vayan surgiendo estableciendo acciones de abordaje preventivas o para orientar procesos de sanación (talleres recordatorios de las normas de convivencia, entrevistas con estudiantes y/o apoderados(as) y mediaciones escolares, entre otros.

Carta Gantt de actividades anuales

Acciones/mes	Marzo	Abril	mayo	juni	Juli	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
Autoestimas Apoderados y estudiantes				x		x				
Día de la convivencia escolar		x	x							
Día contra el ciberacoso	x									
Día de las y los estudiantes			x							
Bullying, ciber bullying y acoso por internet		x	x						x	
Manejo emociones			x	x						
Cuidado de la voz				x					x	
Plan de sexualidad, afectividad y género		x	x	x	x	x	x		x	
Orientación vocacional				x					x	
Orientación vocacional padres				x						
Habilidades parentales		x								

Capacitaciones asistentes						x				
Cutting, body shaming						x				
Cuidado e higiene personal		x	x	x				x	x	
Prevención consumo de drogas y alcohol				x	x		x			
Resolución de conflictos funcionarios		x	x							
Prevención embarazo adolescente						x				
Taller de sensibilización PIE	x	x								
Autocuidado funcionarios			x							
Violencia en el pololeo						x				
Reconociendo autoestima y concepto				x						
Prevención del abuso sexual en NNA									x	
Campañas solidarias						x	x	x	x	
Día de la niñez						X				
Fiestas patrias en la F							x			
Reconocimiento y estímulos										x

