



Proyecto Educativo Institucional



Proyecto Educativo Institucional

Escuela Francia

2024-2025

Identificación del establecimiento

Contacto: 63 2 461 290
francia@municipioslagos.cl
Av. 11 de septiembre S/N



Proyecto Educativo Institucional



Director(a): Gabriel Eduardo Fuentes Pitripán
Dirección del Establecimiento: Avda. 11 de septiembre S/N°
R.B.D.: 6930-2
Comuna: Los Lagos
Fono: 063-2461290
E-mail: francia@municipioslagos.cl
Fecha de creación del Establecimiento Educacional
Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado
Dependencia Municipal
Nivel y Modalidad
Ed. Parvularia, Ed. Básica Diurna
Planes y programas ministeriales
Horario de funcionamiento desde las 07:15 hasta 18:00 hrs.
Nº de Docentes Directivos : 4
N.º de Docentes: 30
Nº Asistentes de la Educación: 27



1. Presentación

La Escuela Francia de la Comuna de Los Lagos se encuentra ubicada en la provincia de Valdivia, Región de Los Ríos y corresponde a un centro educativo que imparte Educación desde el nivel Parvulario a 8° año Básico, de Dependencia Municipal y su instalación data del año 1915.

La Escuela se encuentra adscrita a la Jornada Escolar completa, lo que considera una extensión de Jornada para el desarrollo de diversas actividades extraescolares.

Los alumnos que conforman dicha comunidad educativa son beneficiados por la Ley de Subvención Escolar Preferencial – SEP (20.248), dado los indicadores de vulnerabilidad social y al Proyecto de Integración Escolar - PIE, dada las Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorias y permanentes (20.201- Decreto N° 170). Las acciones programadas en el contexto de las subvenciones SEP y PIE se plasman en un Plan de Mejoramiento Educativo evaluado por el Ministerio de Educación y fiscalizado por la Superintendencia de Educación Escolar.

El Equipo de Gestión – EGE está constituido por el director del Establecimiento Educacional, subdirector, jefe de unidad técnica pedagógica, Encargado de Convivencia Escolar, Coordinadora PIE y Encargado Extraescolar.

La Dotación Docente está compuesta por Educadoras de Párvulos, Profesores de Educación Básica, especialistas en Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias, Educación física, Historia, Formación valórica, Artes e inglés.

Los Asistentes de la Educación del Programa PIE corresponden a: Coordinadora PIE, Asistente Social, Psicóloga, Educadora Diferencial, Fonoaudiólogo y Técnico en Educación Especial.

Los Asistentes de la Educación corresponde a: secretaria, Inspectoras, Auxiliares y Asistentes de aula.

Gracias a los nuevos conocimientos, avalados por investigaciones, hoy sabemos que educar es más que enseñar habilidades intelectuales: es educar a la persona en su totalidad, estimulando también sus habilidades emocionales, sociales y éticas.

Hablar de educación y aprendizaje hoy, es navegar en aguas profundas y complejas, más aún cuando vivimos el siglo XXI con un proceso de globalización que ha derribado barreras y fronteras, permitiendo interactuar en la bien llamada ALDEA GLOBAL. Con una velocidad vertiginosa de los cambios a todo nivel que nos exige respuestas rápidas, eficientes y es en este contexto que necesitamos formar estudiantes cultos e inteligentes, pero que además sean respetuosos, responsables, colaboradores y buenos ciudadanos; con valores y con habilidades para vivir esos valores en su vida cotidiana. Y para ello, necesitamos que también los profesionales de la educación y las familias, sean modelos del ejercicio de

Contacto: 63 2 461 290

francia@muniloslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



estas habilidades y sepan estimular a nuestros estudiantes.

El desarrollo personal, social y ético es central para una convivencia armónica, favorece el aprendizaje y es factor clave para la prevención de conductas de riesgo.

2. Contexto

La comunidad Educativa “Escuela Francia” es un establecimiento que imparte educación pública, en la actualidad cuenta con una matrícula de 405 alumnos(as), está ubicado en la comuna de Los Lagos, sus niveles educativos se inician con Educación Parvularia a 8° año básico y cuenta a su vez con un Programa de Integración Escolar - PIE, que atiende Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET) y Permanentes (NEP). La Escuela se encuentra acogida a la Jornada Escolar Completa (JEC), para la totalidad de sus cursos.

3. Historia

En 1915 marca el inicio de la historia de nuestra comunidad Educativa, actual “ESCUELA FRANCIA”, con su fundación el 13 de mayo de 1915 bajo la denominación Escuela para Mujeres N° 32 de segunda clase, ubicada en calle Patricio Lynch. Sin embargo, en 1932 el establecimiento es víctima de un voraz incendio, que destruye el establecimiento en su totalidad, obligando el cambio del establecimiento a calle Argentina, es en este mismo año que se cambia de la denominación a Escuela de primera clase N°36.

Tras el fatídico incendio, es que en 1940 se inicia el proceso de construcción de la actual infraestructura, ubicada en la calle Baquedano N.º 145, terminando la primera etapa en 1943, la segunda etapa en 1956 y concluyendo en 1960 con la tercera etapa, dicha construcción es llevada a cabo por la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos. Hacia 1975 la Escuela Francia da un paso hacia la educación inclusiva, aceptando a los primeros estudiantes varones (transformándose así en escuela mixta).

Pocos años después, en 1978, el establecimiento cambia de nombre a Escuela E N° 133, bajo la nueva clasificación y denominación de los establecimientos educacionales de Chile. Sin embargo, será hasta en 1993 en que nuestro establecimiento recibirá su nombre de “Escuela Francia” esto bajo la política de que los centros educativos ya no podían ser designados por números o letras.

En 2005, la infraestructura se amplía para nuestra comunidad educativa, debido al traslado de la comunidad Escuela José María Muñoz Hermosilla a otro espacio físico. Esta ampliación de infraestructura permitió no solo una extensión estructural, sino un crecimiento en el número de estudiantes, lo que

Contacto: 63 2 461 290

francia@municipioslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



permitió que en el año 2010 nuestra escuela se adscribiera al sistema de Jornada Escolar Completa JEC, mejorando así el compromiso de entregar una educación integral a nuestros (a) estudiantes.

En 2008, el sostenedor se adscribe al Convenio de Igual de Oportunidades y excelencia educativa, por tanto, inicia el proceso de instalación de prácticas consignadas en un Plan de Mejoramiento Educativo y así dar curso a un proceso de mejoramiento continuo que permita a mediano plazo elevar los resultados académicos y otros indicadores de desempeño escolar que tienen incidencia en la convivencia escolar.

La Escuela Francia ha contribuido en forma significativa al desarrollo de esta comuna y de generaciones de estudiantes que hoy se desempeñan en los diversos ámbitos del campo laboral.

Agradecemos a todos quienes han confiado en nuestro Proyecto Educativo Institucional para educar a sus hijos(as); familias que por generaciones mantienen la tradición y la confianza de elegir estas aulas que están llenas de historia de esfuerzo, compromiso y convicciones hacia la educación pública.

Nuestro sello identitario de Formación Integral nos permite el reconocimiento de diversas instituciones y la concreción de proyectos que buscan permitir el bienestar de nuestra comunidad educativa.

El reconocimiento a más de cien años de compromiso, dedicación y formación de nuestros(as) niños(as) y jóvenes, en la noble tarea de educar, se extiende a nuestras autoridades que han sabido reconocer la importancia de la Educación en el desarrollo de un país y por ende en la riqueza cultural y de identidad de sus pueblos, y es por ello que brindamos un sincero agradecimiento en nombre de todos(as) quienes integramos esta comunidad educativa y que hoy me siento dichosa de representar.

4. Fundamentos

Visión

La Escuela Francia será reconocida como una comunidad de aprendizaje que entrega una sólida formación integral-inclusiva, consciente de la diversidad y el medio ambiente, con un fuerte énfasis en los aprendizajes y la innovación educativa, el deporte, la musical, la tecnología, la ciencia, el arte y la cultura.

Misión

Entregar una formación integral basada en valores universales y espirituales, desarrollando el aprendizaje integral y la innovación educativa, los integrantes de esta comunidad lideraran procesos de cambio en lo ambiental, social, deportivo, tecnológico, científico y cultural siendo reconocidos a nivel comunal y regional.

Contacto: 63 2 461 290

francia@muniloslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



Sellos

1. Propiciar una educación de excelencia para todas y todos los estudiantes, fortaleciendo los aprendizajes del Nivel Elemental y Adecuado.
2. Atender la diversidad escolar, fortaleciendo la Autoestima Académica y Motivación Escolar con el apoyo de todos los estamentos del establecimiento.
3. Propiciar una sólida formación artística, tecnológica, deportiva, cultural, científico, ambiental y ciudadana.
4. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
5. Instalar la cultura del alta expectativa vinculando el plan de desarrollo profesional docente, fortalecimiento de las funciones de los asistentes de la educación, apoyo de los estudiantes aventajados, con rezago pedagógico y con NEEP-NEET y la participación de la familia en el proceso escolar.

Equipo Directivo:

Director: Gabriel Eduardo Fuentes Pitripan

Inspectora General: Carmen Gloria Hormazábal Carrillo

Jefe de Unidad Técnica Pedagógica: Juan Guillermo Figueroa González

Encargado de Convivencia Escolar: Gerardo Alonso Matamala Poblete

6. Planta docente

1. Alicia Josefina González Vásquez (Educativa de párvulo)
2. María Yannett Cares Flores (Educativa de párvulo)
3. Evelyn Solange Chico Fernández (General Básica)
4. Alba Dorca Muñoz Méndez (General Básica)

Contacto: 63 2 461 290

francia@municipioslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



5. Gilson Eliezer Solís de Obando Calderón (General Básica)
6. Leslie Priscilla Acuña Jer (General Básica)
7. Esteban Andrés Vargas Soto (Música)
8. Malaquías Firmelio Muñoz Fritz (Matemática)
9. Andrea Soledad Birke Rocha (Lenguaje y comunicación)
10. Juana Victoria Sáez Rivera (Historia y Geografía)
11. Bárbara Nicolás Ortega Valenzuela (Ciencias Naturales)
12. Priscila Estefanía Yáñez Castillo (General básica)
13. Ariadne Andrea Torres Ugarte (inglés)
14. Mayra Alexia Fica Sepúlveda (General Básica)
15. Andrea Elizabeth Vallejos Rojas (Educación Física)
16. Diego Fabian Vásquez Herмосilla (Educación Física)
17. Susan Patricia Morales Navarro (General básica)
18. María Fernanda Farías herrera (General básica)
19. María Teresa Venegas Cifuentes (religión Formación valórica)
20. Macarena Scarlett Verdejo Ordoñez. (General básica)
21. Valeria Mabel Salazar Millapán (General básica)

En el Equipo del Programa de Integración Escolar se desempeñan:

1. **Coordinadora PIE:** Miryam Ibáñez Aravena
2. **Psicóloga:** Carolina Andrea Vera Barrales.
3. **Fonoaudióloga:** Nicole Margarita Thalía Solange Silva Pando.

Contacto: 63 2 461 290

francia@municipioslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



4. **Educadoras Diferenciales:**

- 4.1 Tamara Victoria Fuentes Beltrán
- 4.2 Viviana Nury Rivas Canales
- 4.3 Karina Andrea Angulo Medina
- 4.4 Rocío Catalina Arriagada Albarrán
- 4.5 Jessica Nicole Rivas Jiménez
- 4.6 Francisca Sara Neguel Ulloa
- 4.7 Margarita Filomena Morales Valero.

5. **Asistente Social:** Carolina Jissele Alarcón Albarracín.

Planta de asistentes de la Educación:

- 1. **Inspectora Recepcionista:** Ana Eulogia Sepúlveda Caro.
- 2. **Secretaria:** Mariana Rosas Mella
- 3. **Inspectores de Patio y Pasillos:**
 - 3.1 Sylvia Francisca Carreño Valdebenito
 - 3.2 Cristina Sofia Moraga Molina
 - 3.3 Loreto Macarena Soto González
 - 3.4 Carolina Alondra Damaris Cares Ortiz
 - 3.5 Patricia Isabel Jiménez Fuentes
 - 3.6 Sergio Hernán Pinuer Valenzuela.
 - 3.7 Gabriela del Pilar Castro Fuentes

Contacto: 63 2 461 290

francia@muniloslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



4. **Encargada CRA:** Gloria Isabel Villanueva Martínez.
5. **Técnico Paramédico:** Diego Ignacio Porra Avello.
6. **Informático:** Rodrigo Oscar Octavio Carrasco Ríos
7. **Encargada Compra Inventario y DAF:** Dyrsis Gloria Jaramillo Santibáñez.

Asistentes de aula:

1. Jemima del Pilar Jaramillo Catalán
2. Magdalena Elizabeth Valenzuela Rivas
3. Verónica Olivares Flores
4. Esperanza Abigail Lespai Márquez
5. Jasna Jamilet Alarcón Albarracín
6. Cecilia Jeannette Córdoba Sandoval.
7. Angela Andrea Baeza Valderrama.
8. Anabela Elizabeth Viguera Molina.

Auxiliares de servicio:

1. Luis Alberto Flores López
2. Georgina del Carmen Rivas Solís
3. Arturo Patricio Fernández Cruces



Principios y Valores.

La Escuela Francia sustenta su acción educativa desde una dimensión ética compuesta por valores que buscan transformar la sociedad. Estos son:

1. Respeto.
2. Responsabilidad.
3. Empatía.
4. Honestidad.
5. Superación personal.
6. Generosidad.
7. Libertad.
8. Igualdad.
9. Fraternidad.

Nuestra concepción humanista, concibe al estudiante como un ser de naturaleza social, empático, creativo, crítico y responsable de su aprendizaje, siendo así un individuo valioso para nuestra sociedad tanto en el ámbito local y global.

Sellos

1. Propiciar una educación de excelencia para todas y todos los estudiantes, fortaleciendo los aprendizajes del Nivel Elemental y Adecuado.
2. Atender la diversidad escolar, fortaleciendo la Autoestima Académica y Motivación Escolar con el apoyo de todos los estamentos del establecimiento.
3. Propiciar una sólida formación artística, tecnológica, deportiva, cultural, ambiental y ciudadana.

Contacto: 63 2 461 290

francia@muniloslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



4. Establecer un ambiente seguro y de sana convivencia, involucrando a toda la comunidad para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

5. Instalar la cultura del alta expectativa vinculando el plan de desarrollo profesional docente, fortalecimiento de las funciones de los asistentes de la educación, apoyo de los estudiantes aventajados, con rezago pedagógico y con NEEP-NEET y la participación de la familia en el proceso escolar.

8. Antecedentes del establecimiento

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por nivel abril 2024
Educación Parvularia	NT1	1	25
	NT2	1	20
Educación Básica	1°	2	38
	2°	2	44
	3°	2	40
	4°	2	34
	5°	2	40
	6°	2	49
	7°	2	48
	8°	2	43

9. Oferta Educativa:

Plan de Estudio de Educación Parvularia, Enseñanza Básica

NB1 y NB2				NB3, NB4, NB5 y NB6					
Asignaturas de Aprendizaje		1° y 2° Básico	3° y 4° básico	Asignatura de Aprendizaje	5° Básico	6° básico	7° básico	8° Básico	
1	Lenguaje y Comunicación	8	8	1	Lenguaje y Comunicación	6	6	6	6
2	Inglés	-	-	2	Inglés	3	3	3	3
3	Matemática	6	6	3	Matemática	6	6	6	6
4	Historia, Geografía Y Cs. Sociales	3	3	4	Historia, Geografía Y Cs. Sociales	4	4	4	4
5	Ciencias Naturales	3	3	5	Ciencias Naturales	4	4	4	4
6	Artes Visuales	2	2	6	Artes Visuales	3	3	3	3
7	Música	2	2	7	Música	2	2	2	2
8	Ed. Física y Salud	4	4	8	Ed. Física y Salud	2	2	2	2
9	Orientación	0.5	0.5	9	Orientación	1	1	1	1

Contacto: 63 2 461 290

francia@muniloslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



10	Tecnología	1	1	10	Tecnología	1	1	1	1
11	Religión	2	2		Religión	2	2	2	2

9. PERFIL DE LOS FUNCIONARIOS

❖ Los docentes y asistentes de la Educación, demuestran un compromiso ético y profesional en las distintas funciones que realizan, poniendo a disposición sus aptitudes para el completo desarrollo de los estudiantes y el fortalecimiento del establecimiento educativo.

❖ Conocen a los niños y adolescentes, estableciendo una relación y ambiente pedagógico, basado en la confianza y el mutuo respeto.

❖ Exigentes consigo mismo(a) en la actualización y perfeccionamiento profesional para alcanzar las competencias requeridas.

❖ Capaz de trabajar en equipo e individualmente, y lograr metas conjuntas, en un clima de armonía, autonomía, respeto, tolerancia, interacción e interrelación; pensamiento sistémico y comunitario.

❖ Valoran al alumno como persona en crecimiento, susceptible a cambios y errores perfectibles, propiciando y facilitando su formación y desarrollo integral.

10. PERFIL DEL ESTUDIANTE

1. El perfil de nuestros alumnos estará determinado en el énfasis de los siguientes aspectos que deberá internalizar apropiadamente:

2. Una conducta éticamente formada, con valores tales como la vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el espíritu de servicio y el respeto por el otro, por el entorno y el bien común.

3. Consciente de la importancia del respeto mutuo, el ejercicio de una ciudadanía responsable y la valoración de una identidad nacional, la conservación de nuestros recursos naturales.

4. Con una clara aceptación de sí mismo(a), basado en la conciencia de sus fortalezas y debilidades.

5. Con un sentido de pertenencia a la escuela que los acoge, los valora, los quiere y los forma.

6. Actuar de acuerdo a normas básicas de seguridad, cortesía y modales acordes con una buena educación, tanto dentro como fuera de la escuela.



7. Reconocimiento de las labores escolares y/o obligaciones derivadas de ellas, tales como la responsabilidad, el esfuerzo, la disciplina, el compromiso, la constancia, la perseverancia, la creatividad y originalidad.

8. Reconocimiento del profesor o profesora, como la persona que:
 - 8.1 Orienta el proceso de construcción de los aprendizajes en cualquiera de las dimensiones de su crecimiento.
 - 8.2 Facilita el acceso a la información a través de las sugerencias y métodos y herramientas que hacen más efectivo y eficiente el trabajo escolar y el logro de objetivos y metas.
 - 8.3 Posee un liderazgo que proyecta y promueve actitudes fundadas en los valores a los cuales se ha adherido este establecimiento.

9. Orientados a la excelencia, exigentes en las metas que se proponen y en el desarrollo de todas sus potencialidades.

10. Integrados con el mundo actual, bilingües y cómodos en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

11. Honestos, justos, respetuosos y conscientes del cuidado del entorno.

12. Creativos, disciplinados y perseverantes en el desarrollo de sus tareas y desafíos, con capacidad de reconocer y superar la adversidad.

13. Responsables, esforzados, que muestren seguridad en sus capacidades cognitivas y habilidades personales.

14. Que manifiesten flexibilidad, aceptación, respeto y tolerancia por la diversidad humana.

11. PERFIL DE LA FAMILIA

Contacto: 63 2 461 290

francia@municipioslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



1. Preocupados por dar a sus hijos, una educación integral basada en los valores éticos, morales, familiares, académicos y sociales.
2. Brindan a sus hijos un acompañamiento activo de sus potencialidades y para el manejo de sus dificultades.
3. Preocupados de sus responsabilidades escolares y extraescolares, suministrándoles estrategias para el desarrollo.
4. Respetan los principios y la orientación valórica, característica de la institución.
5. Conocen y participan en el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI), asumiendo sus responsabilidades y obligaciones.
6. Promotores y formadores de los valores que permiten que nuestros alumnos y alumnas puedan convivir en forma armónica con quienes les rodean.
7. Responsable y comprometidos con las sugerencias hechas por la escuela en relación con el rendimiento académico y convivencia de sus hijos.
8. Se comunican entre ellos mismos y con el establecimiento en forma oportuna, asertiva y respetuosa siguiendo los conductos regulares.
9. Atienden con prontitud las sugerencias hechas por el colegio en relación con el rendimiento académico y convivencia de sus hijos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

La Escuela Francia en su Proyecto Educativo Institucional - PEI, basará sus objetivos estratégicos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar - SACGE, en las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo, Convivencia, Recursos y Resultados, instalando y consolidando las prácticas que nos llevarán a obtener los resultados planteados para alcanzar las metas que la comunidad educativa se plantea.

Gestión Pedagógica Curricular:

Instalar y consolidar procesos sistemático y planificado que aseguren la preparación, análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas, en función de logros de aprendizaje y resultados académicos, considerando la diversidad de estilos de aprendizajes, intereses, actitudes y habilidades del estudiantado.

Contacto: 63 2 461 290

francia@municipioslagos.cl

Av. 11 de septiembre S/N



Área Liderazgo:

Instalar y consolidar procesos que fortalezcan un sistema de gestión institucional que promueva el compromiso y eleve las expectativas de cada actor de la comunidad educativa, favoreciendo la convivencia escolar y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje de nuestra comunidad educativa.

Área de Convivencia Escolar:

Propiciar un ambiente que valore la convivencia escolar democrática que incida significativamente en el desarrollo integral de los estudiantes, que propicie un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad.

Área de Gestión de Recursos:

Desarrollar una gestión eficiente de los recursos humanos, administrativos y financieros, que permitan ejecutar nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Área de Gestión de Resultados:

Elevar los resultados institucionales en las mediciones externas e indicadores de eficiencia interna y niveles de satisfacción de la comunidad educativa.



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Corresponde al Equipo de Gestión realizar el monitoreo de la ejecución y la evaluación de los resultados del PEI, por lo que deberá generar las actividades que permanentemente realizará para que los resultados obtenidos sean mejores y más perdurables en el tiempo.

Fecha/Periodo	Indicadores	Periodicidad	Responsables
Abril 2025	Actualización	Anual	Equipo Directivo
Abril 2025	Socialización con comunidad educativa	Anual	Equipo Directivo
Diciembre 2024	Actualización con docentes y asistentes de la educación	Anual	Equipo directivo
Diciembre 2024	Actualización con docentes y asistentes de la educación	Anual	Equipo directivo

Este PEI debe contener Nombre firma del Equipo de Gestión del Establecimiento, Sustentador con timbres según corresponda.

Gabriel E. Fuentes Pitripán
Director

Carmen Gloria Hormazábal Carrillo
Inspector General

Juan G. Figueroa González
Jefe Unidad Técnica Pedagógica



Gerardo Alonso Matamala Poblete
Encargado Convivencia Escolar

Miryam Y. Ibáñez Aravena
Coordinadora Programa de
Integración Escolar

Andrea Elizabeth Vallejos Rojas
Encargado Extraescolar

Observación: el presente documento sigue en construcción en conjunto con todos los estamentos de la escuela, actualizamos y proyectamos misión, visión, sellos y valores. Además, continuamos actualizando planes, reglamentos y protocolos de acción escolar.

Como equipo directivo continuamos en la construcción de un PEI que se vincule directamente con las necesidades y proyecciones de nuestros estudiantes y que visualice nuestra nueva infraestructura que por motivos de quiebra de empresa constructora se retrasara la entrega hasta el año escolar 2025.

Gabriel Eduardo Fuentes Pitripan
Director



Proyecto Educativo Institucional



Los lagos, abril 2024.-

Contacto: 63 2 461 290
francia@muniloslagos.cl
Av. 11 de septiembre S/N